

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Детский сад № 201

(протокол от 17 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 201

В.П. Куприянова В.П. Куприянова

Приказ от 17 марта 2021 г. № 51



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»
за 2021 год**

Волгоград 2021г.

**Аналитическая часть показателей деятельности
МОУ Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда**

С целью определения эффективности образовательной деятельности МОУ Детский сад № 201 за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для выявления дальнейших перспектив развития МОУ Детский сад № 201 было проведено самообследование.

I Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ Детский сад № 201
Руководитель	Валентина Петровна Куприянова
Адрес организации	400039, г. Волгоград, ул. ак. Бардина, 19а; ул. Героев Тулы, 11а
Телефон, факс	8(8442) 24-97-30
Адрес электронной почты	dou201@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгоград
Дата создания	Корпус 1-2011 год; корпус 2- 2020 год
Лицензия	№493 от 14.09.2015 года серия 34 ЛО1№ 0000216

Цель деятельности МОУ Детский сад № 201 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МОУ Детский сад № 201 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 201) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Оба корпуса МОУ Детский сад № 201 построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 360 мест:

Корпус 2	140
Корпус 1	240

Общая площадь земельного участка, находящегося в оперативном управлении МОУ детского сада № 201-15 878 кв. м. Площадь групповых ячеек -1998 кв.м., площадь дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный, физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, бассейн) 690 кв.м.

Режим работы Детского сада

Режим работы МОУ детского сада – 12 часов, 5-дневная рабочая неделя, график работы с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Структура учебного года:

- с 01 сентября по 31 мая — основной образовательный период;
- с 01 января по 10 января — каникулярный период;
- с 01 июня по 31 августа — летний оздоровительный период.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Детский сад № 201 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Разработанная нами Образовательная программа дошкольного образования, которая являясь основным нормативным документом, регулирует воспитательно-образовательную деятельность дошкольного учреждения. Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности, объединение комплексной, парциальной, коррекционной и программ дополнительного образования, согласуются в целях образовательной деятельности.

Вместе с Образовательной программой была разработана Программа развития. Программа развития детского сада представляет собой логически выстроенный, научно обоснованный документ, определяющий перспективное развитие дошкольного учреждения.

Программа развития составлена с учетом современных требований общества к повышению качества дошкольного образования и удовлетворения потребностей родителей в содержании образовательных услуг, с одной стороны, и создания оптимальных условий для целостного развития личности ребенка, с другой.

Согласно данным отчета «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2021 год» по форме государственного статистического наблюдения 85-к, дошкольное учреждение посещало 440 воспитанника. Что составляет 123% от запланированных объемных показателей. В настоящее время МОУ Детский сад № 201 посещают 440 воспитанников.

В Детском саду сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая ранняя группа – по 23 ребенок;
- 3 первая младшая группа - 76 детей;
- 4 вторая младшая группа – 107 детей;
- 3 средняя группа - 76 детей;
- 4 старшая группа – 104 ребенка;
- 2 подготовительная к школе группа – 54 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 201 (ООП МОУ Детский сад № 201) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Корпус 1

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	41	9,2%	219	49,3%	124	28%	384	86,5%
Качество освоения образовательных областей	35	7,9%	186	41,2%	163	22,5%	384	86,5%

Корпус 2

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	52	11,7%	326	73,4%	54	12,2%	432	97,3%

Качество освоения образовательных областей	47	10,6%	342	77%	43	9,7%	432	97,3%
--	----	-------	-----	-----	----	------	-----	-------

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада № 201

МОУ детский сад №201 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

1. Конституцией Российской Федерации
2. Конвенцией ООН о правах ребёнка
3. Гражданским кодексом Российской Федерации
4. Федеральным законом «О некоммерческих организациях»
5. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Договором между детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.
8. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
9. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
10. Локальные акты учреждения
11. Штатное расписание
12. Документы по делопроизводству МОУ Детский сад №201
13. Приказы заведующего МОУ Детский сад №201
14. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МОУ Детский сад №201
15. Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детский сад №201
16. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей
17. Положение о Родительском Комитете
18. Положение о Педагогическом совете
19. Положение о родительском собрании
20. Положение о творческой группе
21. Положение о контрольной деятельности
22. Положение об оплате труда работников МОУ Детский сад №117
23. Расписание НОД
24. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования»

Кроме того имеются следующие правоустанавливающие документы:

1. Уставом МОУ Детский сад №201 Тракторозаводского района Волгограда,
2. Изменениями в Уставе Тракторозаводского района Волгограда,
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,
4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации МОУ Детский сад №201 Тракторозаводского района г. Волгограда в налоговом органе по месту ее нахождения,
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе (дополнительной-физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности),
6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок,
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение,

8. Заключение государственного пожарного надзора,

9. Заключение о соответствии зданий, сооружений, строения и помещения для ведения образовательной деятельности требованиям, установленным законодательством РФ.

МОУ Детский сад № 201 относится к I группе санитарно-эпидемиологического благополучия.

Образовательная деятельность соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и не зафиксировано ни одной объективной жалобы.

IV Воспитательная работа

С 1.09.2021г. МОУ Детский сад № 201 реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации Программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Одним из направлений деятельности коллектива является создание системы воспитательной работы. В течение 2021–2022 учебного года в учреждении организована работа кружков по интересам, способствующих раскрытию творческого потенциала воспитанников. Особого внимания заслуживает работа бесплатных кружков «Морские звездочки» – руководитель Рыжкова О.А., «Веселая математика» руководители Дружина В.В. и Суплотова Е.В., «Музыкальная радуга» (руководитель Дунина М.В.).

Система воспитательной работы в свободной деятельности выстроена в соответствии с ФГОС и реализуется через разработанные и утвержденные направления кружковой деятельности, ориентированные на развитие личности ребенка. Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных занятий в следующих кружках на базе ДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Корпус 1

дополнительные услуги				
Направление	Кол-во кружков	Кол-во детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	1	8	«Волшебная кисточка»	Воспитатель Бурмистрова Анастасия Сергеевна
Художественно-эстетическое	1	10	«Оранжевый котенок»	Воспитатель Бурмистрова Анастасия Сергеевна
Художественно-эстетическое	1	20	«В гостях у сказки»	Галичкина Анастасия Николаевна
Художественно-эстетическое	1	10	«Росинки»	Дунина Марина Вячеславовна
Художественно-эстетическое	1	10	«Сказка»	Яковлева Светлана Вячеславовна
Интеллектуальное	1	15	«Говоруша»	Учитель-логопед Айсина Гульнара Рафаильевна
Интеллектуальное	1	20	«АБВГД-ка»	Учитель-логопед Айсина Гульнара Рафаильевна
Интеллектуальное	2	16	«Азбукварик»	Воспитатель Заборовская Елена Николаевна
Физическое	1	10	«Капитошки»	Инструктор по физической культуре Рыжкова Ольга Александровна

Физическое	1	10	«Капельки»	Инструктор по физической культуре Рыжкова Ольга Александровна
Физическое	1	10	«Морские вездочки»	Инструктор по физической культуре Рыжкова Ольга Александровна

Корпус2

дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	2	30	«Волшебная кисточка»	Воспитатель Бурмистрова Анастасия Сергеевна
	1	7	«Сказка»	Воспитатель Яковлева Светлана Александровна.

ИТОГО в МОУ Детский сад № 201 дополнительным образованием охвачено 139 воспитанника, что составляет 31,3% от общего числа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей(законных представителей). Особое внимание уделяется семьям с детьми-инвалидами, детям из неполных семей, семьям, состоящим на внутреннем учете детского сада и районном банке данных. С данными категориями семей проводится психолого-педагогическая работа и индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, по проблемам внутрисемейных и детско-родительских взаимоотношений, ответственного родительства, конструктивного решения семейных конфликтов, профилактики детского травматизма по безопасности в детском саду, быту, на улице, осуществляется патронтаж семей с целью контроля за ситуацией в семье, наблюдения за воспитанием и развитием детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на следующий год, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	386	87%
Неполная с матерью	58	13,%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	189	42,5%
Два ребенка	172	38,5%
Три ребенка и более	83	19%

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сведения о конкурсах, в которых приняли участие педагоги

Районный уровень			
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность	Результат
1	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Рыжкова Ольга Александровна, инструктор по физической культуре; Галичкина Анастасия Николаевна, воспитатель	2 место , приказ ТТУ ДОАВ от 06.12.2021г. № 488
		Василевская-Руцкая Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре	2 место , приказ ТТУ ДОАВ от 06.12.2021г. № 488
		Василевская-Руцкая Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре	3 место , приказ ТТУ ДОАВ от 06.12.2021г. № 488
		Попова Ирина Сергеевна, воспитатель	2 место , приказ ТТУ ДОАВ от 06.12.2021г. № 488 Участник , приказ ТТУ ДОАВ от 06.12.2021г. № 488
		Рыжкова Ольга Александровна, инструктор по физической культуре	2 место , приказ ТТУ ДОАВ от 06.12.2021г. № 488
2	«Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Попова Ирина Сергеевна, учитель-логопед	2 место , приказ ТТУ ДОАВ от 06.12.2021г. № 489
		Василевская-Руцкая Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре	3 место , приказ ТТУ ДОАВ от 06.12.2021г. № 489
		Селиванова Екатерина Анатольевна, воспитатель; Мисриханова Замира Магомедовна, воспитатель	3 место , приказ ТТУ ДОАВ от 06.12.2021г. № 489
3	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	Василевская-Руцкая Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре	Участие
4	Районный этап городского конкурса «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность»	Василевская-Руцкая Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре, Айсина Наталья Николаевна, воспитатель, Караваева Елена Михайловна, воспитатель	Участие
Городской уровень			
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность	Результат
1	Городской этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Василевская-Руцкая Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре	Участие
Региональный уровень			
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность	Результат
1	Детский конкурс	Залипаева Зоя Алексеевна, воспитатель	Участие (Приказ комитета)

	экологических рисунков "Между Волгой и Доном". (Приказ комитета по образованию, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.08.2021 г. № 665)		по образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.08.2021 г. № 665)
		Дегтярева Анна Ивановна, воспитатель	Участие (Приказ комитета по образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.08.2021 г. № 665)
		Рамазанова Зима Мирзабековна, воспитатель	Участие (Приказ комитета по образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.08.2021 г. № 665)
		Куваева Юлия Юрьевна, воспитатель	Участие (Приказ комитета по образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.08.2021 г. № 665)
		Курдина Ольга Александровна, воспитатель	Участие (Приказ комитета по образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.08.2021 г. № 665)
		Манисова Наталья Ивановна, воспитатель	Участие (Приказ комитета по образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.08.2021 г. № 665)
		Василевская-Руцкая Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре	Участие (Приказ комитета по образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.08.2021 г. № 665)
2	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Суплотова Елена Викторовна, воспитатель	1 место МБУ «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
		Дружина Виктория Валерьевна, воспитатель	1 место «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
		Рамазанова Зима Мирзабековна, воспитатель	2 место «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
		Пекишева Екатерина Владимировна, воспитатель	1 место «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
3	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» номинация «Рисунок»	Курдина Ольга Александровна, воспитатель	2 место «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
		Попова Татьяна Владимировна	2 место «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
		Пекишева Екатерина Владимировна, воспитатель	1 место «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
		Залипаева Зоя Алексеевна, воспитатель	3 место «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
4	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» номинация «Видеосюжет»	Айсина Наталья Николаевна, воспитатель; Дегтярева Анна Ивановна, воспитатель; Дунина Марина Вячеславовна, музыкальный руководитель; Куваева Юлия Юрьевна, воспитатель	1 место «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
		Галичкина Анастасия Николаевна,	1 место «ЦК и МП

		воспитатель, Василевская-Руцкая Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре	Красноармейского района Волгограда»
5	X открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Айсина Наталья Николаевна, воспитатель; Дегтярева Анна Ивановна, воспитатель; Залипаева Зоя Алексеевна, воспитатель	Участие «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
		Дружина Виктория Валерьевна, воспитатель Суплотова Елена Викторовна, воспитатель	3 место «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
		Попова Татьяна Владимировна, воспитатель Мутко Лидия Сергеевна, воспитатель	3 место «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
		Курдина Ольга Александровна, воспитатель	3 место «ЦК и МП Красноармейского района Волгограда»
		Всероссийский, международный уровень	
	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность	Результат
1	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Курдина Ольга Александровна, воспитатель Рыжкова Ольга Александровна, инструктор по физической культуре	3 место (Приказ Фонда Образовательной и Научной деятельности 21 века от 02.08.2021г. № 52НК)
		Дружина Виктория Валерьевна, воспитатель, Дунина Марина Вячеславовна, музыкальный руководитель, Суплотова Елена Викторовна, воспитатель	1 место (Приказ Фонда Образовательной и Научной деятельности 21 века от 02.08.2021г. № 52НК)
		Галичкина Анастасия Николаевна, воспитатель, Куваева Юлия Юрьевна, воспитатель, Рамазанова Зима Мирзабековна, воспитатель	1 место (Приказ Фонда Образовательной и Научной деятельности 21 века от 02.08.2021г. № 52НК)
2	ШВсероссийский конкурс «ИКТ-Компетентность педагога в современном образовании»	Залипаева Зоя Алексеевна, воспитатель Айсина Наталья Николаевна, воспитатель Дегтярева Анна Ивановна, воспитатель	1 место Фонд 21 век https://fond21veka.ru/ publication/12/23/380243/

Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, публикации

№ п/п	Уровень, название, дата		ФИО участника, должность
1	Свидетельство о публикации, ФОНД 21 век https://fond21veka.ru/ publication/12/23/376313/	Авторская презентация «Осень в гости к нам пришла»	Галичкина Анастасия Николаевна, воспитатель, Куваева Юлия Юрьевна, воспитатель, Рамазанова Зима Мирзабековна, воспитатель
2	Свидетельство о публикации, ФОНД 21 век https://fond21veka.ru/ publication/12/23/356175/	Методическая разработка. Проект для средней группы «В царстве воды»	Курдина Ольга Александровна, воспитатель Рыжкова Ольга Александровна, инструктор по физической культуре
	Свидетельство о публикации, ФОНД 21 век https://fond21veka.ru/ publication/12/23/380242/	Методическая разработка. Проект для младшей группы «Игрушки»	Залипаева Зоя Алексеевна, воспитатель Айсина Наталья Николаевна, воспитатель Дегтярева Анна Ивановна, воспитатель

Сведения о конкурсах, в которых приняли участие воспитанники

№п/п	МОУ	ФИО воспитанника	Название конкурса, место	Уровень участия
------	-----	------------------	--------------------------	-----------------

1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»	Кофанов Тихон	«Зеленая планета – 2021»	2 место
2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»	Романов Кирилл Гайденко Алена Гириллук Арина Аксенова Дарья Калишева Алина	«Зеленая планета – 2021»	3 место
3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»	Коллектив воспитанников	«Спортивная мозаика»	2 место
4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»	Поволоцкая Валерия	«Весна победы!» районный этап	1 место
5	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»	Поволоцкая Валерия	«Весна победы!» городской этап	2 место

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 229 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

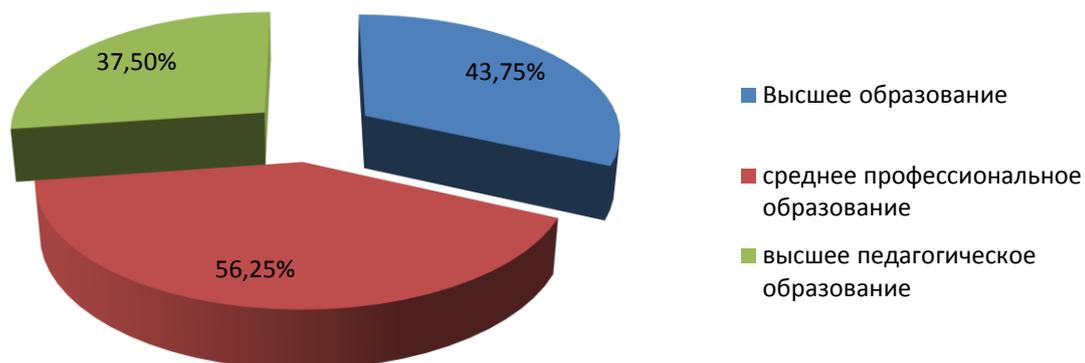
Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -13/1
- воспитанники/все сотрудники – 6,5/1

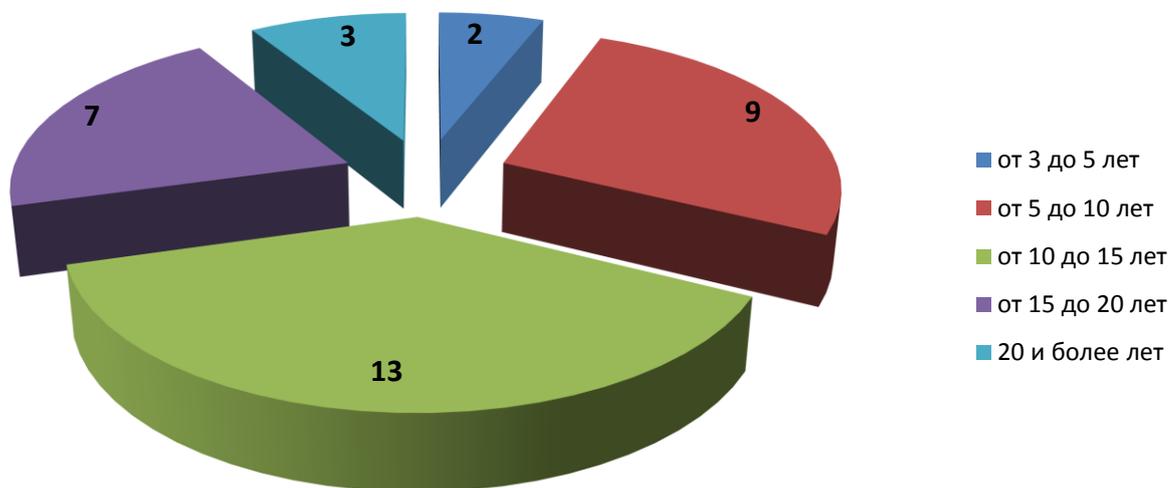
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию - 3 педагога;
- Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 34 работников, из них 34 педагогов.

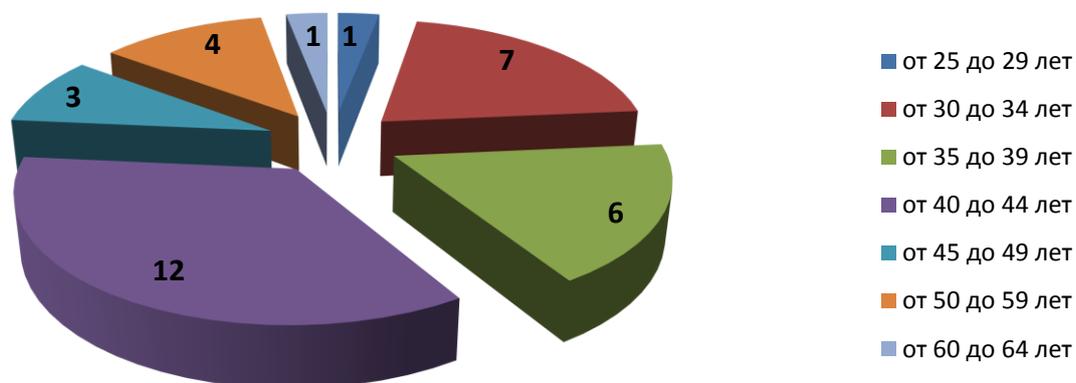
Распределение педагогического персонала по уровню образования



Распределение педагогического персонала по стажу работы



Распределение педагогического персонала по возрасту



Сведения о РИП

МОУ	Тема РИП	Сроки реализации	Нормативный документ, подтверждающий тему и сроки реализации инновационной деятельности.	ФИО научного руководителя, должность
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 Тракторозаводского района Волгограда»	«Психолого-педагогическое сопровождение здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОУ в условиях ФГОС»	2021-2026гг.	Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.05.2021г. № 57	Куприянова Валентина Петровна, заведующий

Цель инновационной деятельности: разработка и практическое внедрение в воспитательно-образовательный процесс системы здоровьесбережения, обеспечивающей эффективное формирование психологического и физического здоровья детей в соответствии с ФГОС.

Задачи инновационной деятельности:

- разработать научно-теоретическое обоснование комплексной системы здоровьесбережения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- разработать и апробировать инновационные здоровьесберегающие технологии;
- подобрать и апробировать диагностические процедуры по определению физического и психологического благополучия дошкольников;
- на основании теоретических и эмпирических исследований разработать и внедрить комплексную систему здоровьесбережения в образовательно-воспитательный процесс ДОУ.

Участники инновационной деятельности: дети среднего и старшего дошкольного возраста, родители, педагогический коллектив МОУ Детский сад №201 Тракторозаводского района г.Волгограда.

Дорожная карта реализации инновационного проекта (программы)

Наименование мероприятия	Срок	На что направлено	Целевая аудитория
Изучение научно-методической литературы по теме; определение	Сентябрь 2021 – декабрь	Создание научно-теоретической базы исследования	-

теоретических оснований проекта	2021		
Разработка инновационных здоровьесберегающих технологий	Январь 2022 - август 2022	Создание методической базы исследования	Все участники проекта
Обучающие семинары для педагогов	В течение всего срока реализации проекта	Формирование теоретической и методической компетентности педагогов по теме проекта	Педагоги ДОУ
Подбор и апробация диагностических процедур по теме проекта	Сентябрь 2022 – декабрь 2022	Подготовка эмпирического исследования	Дети среднего и старшего дошкольного возраста
Эмпирическое исследование показателей психологического и физического здоровья детей	январь 2023 – август 2023	Определение возрастных особенностей, операционализация комплексного понятия «здоровье» применительно к дошкольному возрасту	Дети среднего и старшего дошкольного возраста
Подготовка соответствующей предметно-пространственной среды	Сентябрь 2023 – декабрь 2023	Создание условий для проведения развивающей работы	Дети среднего и старшего дошкольного возраста
Подбор и апробация развивающих программ по здоровьесбережению с использованием инновационных технологий	Январь 2024 – август 2024	Разработка системы здоровьесбережения ДОУ в соответствии с ФГОС	Дети среднего и старшего дошкольного возраста
Реализация развивающих программ по здоровьесбережению	Сентябрь 2024 – декабрь 2025	Внедрение системы здоровьесбережения ДОУ в соответствии с ФГОС	Дети среднего и старшего дошкольного возраста
Разработка и реализация совместных мероприятий с родителями по здоровьесбережению	Январь 2024 – декабрь 2025	Внедрение системы здоровьесбережения ДОУ в соответствии с ФГОС	Родители воспитанников
Участие в конференциях, открытые мероприятия, публикация статей	В течение всего срока реализации проекта	Обобщение и диссеминация результатов инновационной работы	Педагогическое сообщество
Подведение итогов, формирование итогового отчета. Заключительные педсоветы	Февраль 2026 – май 2026	Рефлексия проведенной работы, определение перспектив для дальнейшего развития проекта	Педагоги - участники проекта

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ Детский сад №201 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 11 телевизоров;
- принтеры - 6 шт,
- DVD-плееров-12 шт,
- проектор мультимедиа-3 шт;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Корпус 2

- групповые помещения –7;
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет –1;
- музыкальный зал –1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, учебную, спокойную зоны.

Корпус 1

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 1;
- бассейн – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, учебную, спокойную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в двух группах, фасада здания, бассейна. Провели переоборудование кабинета изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Условия реализации образовательной деятельности

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Создана материально-техническая база.

При реализации программы педагоги организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны:

- игровая зона. (она включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурная площадка; игровая площадка; площадка ПДД, оздоровительная площадка – дорожки здоровья.;

- хозяйственная зона.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят:

*раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды),

*групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи),

спальня,

*буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),

*туалетная (совмещенная с умывальной).

В раздевальных установлены информационные стенды для родителей. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

В помещении детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

*музыкальные залы, предназначены для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, синтезатором, ЖК телевизором. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально- дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. В музыкальном зале корпуса 2 установлена сцена.

*физкультурные залы, оснащены всем необходимым оборудованием. В физкультурных залах наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы детей и формированию здорового образа жизни. Дети имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах. Для приобщения детей к физической культуре используется следующий материал и оборудование: спортивный уголок, сухой бассейн с шариками, мягкие комплексы, игровой тоннель, шведские стенки, канат, кегли, обручи, мячи, степ-платформы.

*в методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности, учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература, методические пособия,

*в кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития детей, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей и педагогов ДОУ,

*в логопедическом кабинете имеется всё необходимое для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, магнитно-маркерная доска, наглядный материал и методические пособия),

*кабинет социального педагога,

*комната творчества..

*медицинский блок расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, комната для хранения уборочного инвентаря и разведения дез. средств. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, но не имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Оформлением лицензии учреждение занимается

* на прачечной имеется профессиональное оборудование.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрокипятильником и другим необходимым оборудованием.

Питание в дошкольном учреждении ведётся в соответствии с 20-дневным меню и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи». Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят С - витаминизация третьего блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В МОУ Детский сад № 201 уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена система видеонаблюдения, противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Также в детском саду есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, и кнопки прямой связи на пульт МЧС-01.

ДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта.

Таким образом в МОУ Детский сад созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Следует продолжать организацию предметно-развивающей среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		444
в режиме полного дня (8–12 часов)		444
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	100
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	344
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		444 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3(0,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	0 (0%)	
первой	7 (21,9%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	32 (100%)
до 5 лет		2 (6,3%)
от 5 до 30 лет		27 (84,4%)
больше 30 лет		3 (9,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	32 (100%)
до 35 лет		8(25%)
от 35 до 60 лет		23 (71,9%)
от 60 лет		1 (3,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (43,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	31 (38,7%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		2
инструктора по физической культуре		2
учителя-логопеда		1
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	37
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	690
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		4
музыкального зала		2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		15

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Детский сад № 201 (корпус 1 и корпус 2) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.